

# Widgit simbolu valodas datorprogramma “SymWriter 2”



**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)**



# Widgit simbolu valodas datorprogramma “SymWriter 2”

- Widgit simbolu valoda - īpaša simbolu sistēma
- Simbolu valoda tiek izmatota, lai palīdzētu **apgūt lasītprasmi un saprastu izlasīto.**
- Simboli ir attēli, kas tiek izmantoti, lai padarītu vārdu nozīmi skaidrāku un vieglāk saprotamu, nodrošinot vizuālu informāciju.
- Widgit simboli ir vienkārši un viegli uztverami, tos var izmantot dažāda vecuma cilvēki.
- Programmu veiksmīgi var izmantot **personas ar mācīšanās traucējumiem, autismu, garīgās attīstības traucējumiem un citām speciālām vajadzībām.**
- Labam lasītājam simboli var likties nesaprotami.



**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



# Widgit simbolu valoda pieejama šādās valodās

- Angļu
- Čehu
- Dāņu
- Flāmu
- Franču
- Grieķu
- Itāļu
- Ivritā
- Latviešu
- Norvēģu
- Poļu
- Portugāļu
- Rumāņu
- Somu
- Spāņu
- Turku
- Vācu
- Zviedru

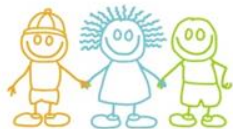


**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



## Programma SymWriter 2 Latvijā

- Kopumā projekts «Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide» nodrošina 5000 licences visām izglītības iestādēm( izņemot ģimnāzijas).

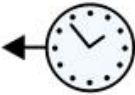
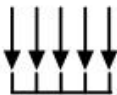


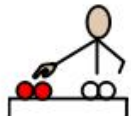
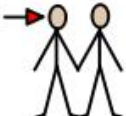
**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

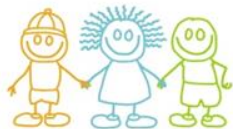


Simboli it kas vairāk, kā tikai mazi attēli.  
Dizainam ir noteikta struktūra

 +     
Vīrietis un viņa dēls iegāja bibliotēkā.

     
Tur bija ļoti daudz grāmatu plauktos.

       
Bibliotekārs atrada tās grāmatas, ko viņi meklē.



**“Izglītājams ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
The symbols are more than just little pictures.  
There is a structure behind their design.  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





Shematiskā struktūra palīdz saprast simbola un vārdu jēgu.



grāmatu, bibliotēka, grāmatu veikals, bibliotekāre



maize, maiznieks, maize veikals



**“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**

(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



Struktūra ir jāsaprot, jo tā palīdz saprast simbolu jēgu.

.



cilvēks,



ārst,



zobārsts,



skolotājs,



krāsotājs,



mākslinieks,



vīrietis,



sieviete,



māte,



draudzene,



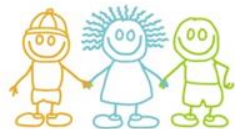
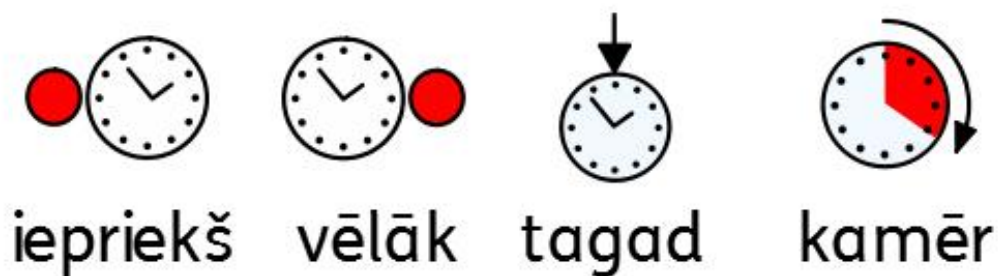
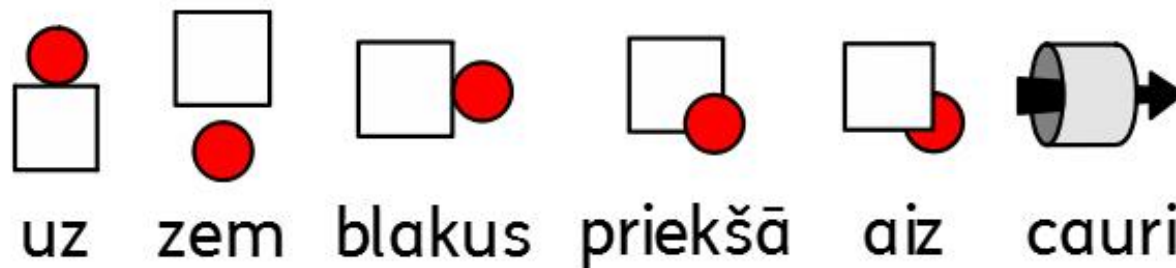
sieva



**“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
 (Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



Dažiem simboliem ir abstrakta nozīme un tos ir jāiemāca



**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem mācīšanās sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



Some symbols are more abstract and need to be taught



Tiek izmantoti noteikti elementi,  
lai skaidrotu sarežģītu vārdu jēdzienu nozīmi



palīdzēt,



dežurants,



saimniece,



palīdzības dienests,



speciāls,



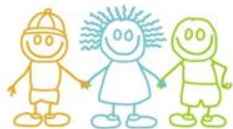
speciālais pedagogs,



īpašs bērns,



īpaša diena



**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



Pārliecinieties, vai izmantojat vislabāko simbolu.  
Daudziem vārdiem ir vairākas alternatīvas.

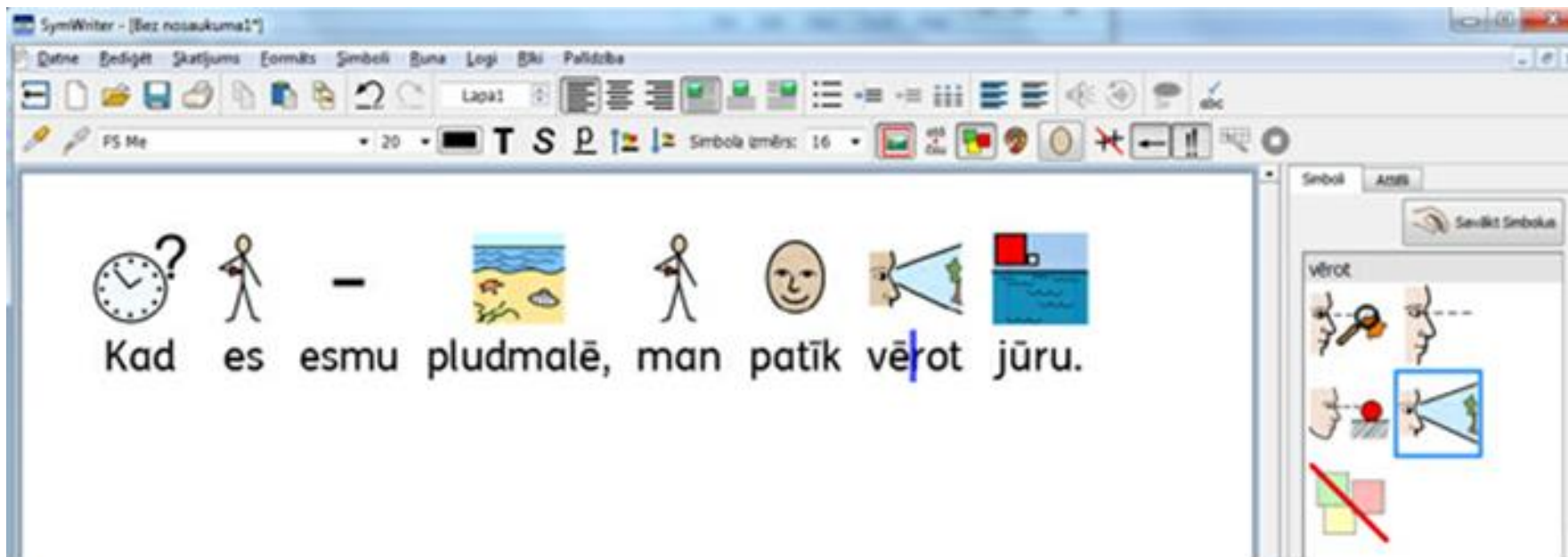


Make sure that you are using the best symbol for your meaning.  
Many words have several alternatives.

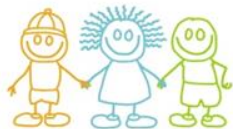
**“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

# SymWriter 2

## Dažādu tekstu rakstīšana un lasīšana



[www.widgit.com](http://www.widgit.com)

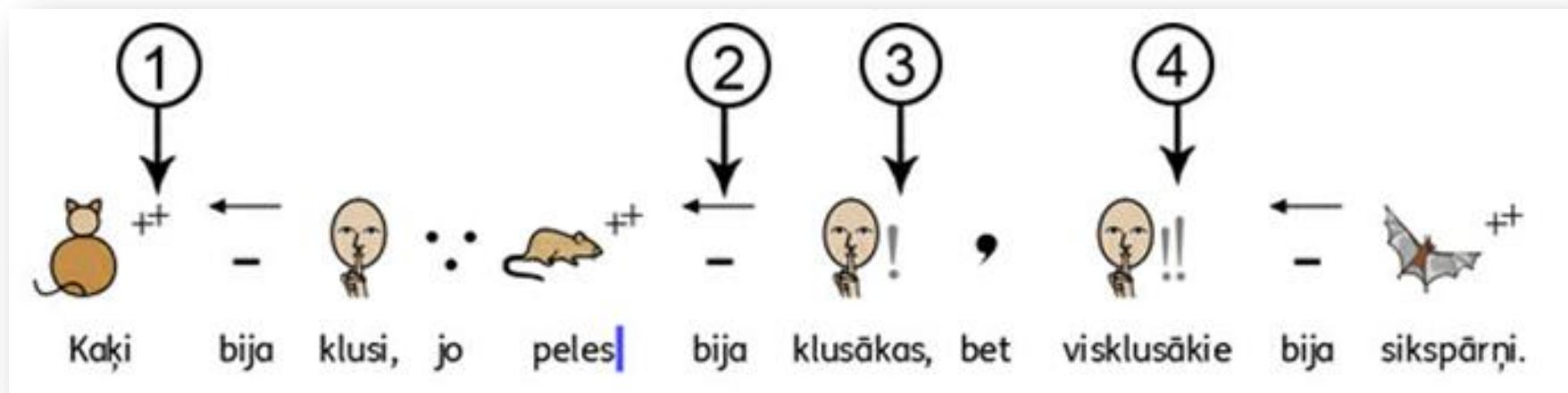


**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



## Papildu apzīmējumi:

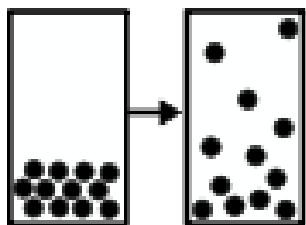
- 1.Daudzskaitlis
- 2.Darbības vārda laiki (pagātne, nākotne)
- 3.Pārākā pakāpe
- 4.Vispārākā pakāpe



**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



## Simboli palīdz saprast vārdu nozīmi



difūzija



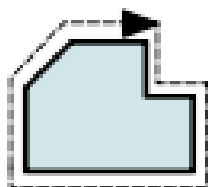
gravitācija



radiācija



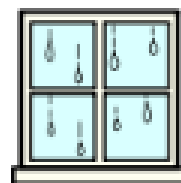
korozija



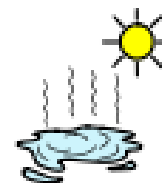
perimetrs



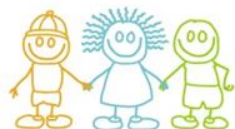
laukums



kondensāts



iztvaikošana



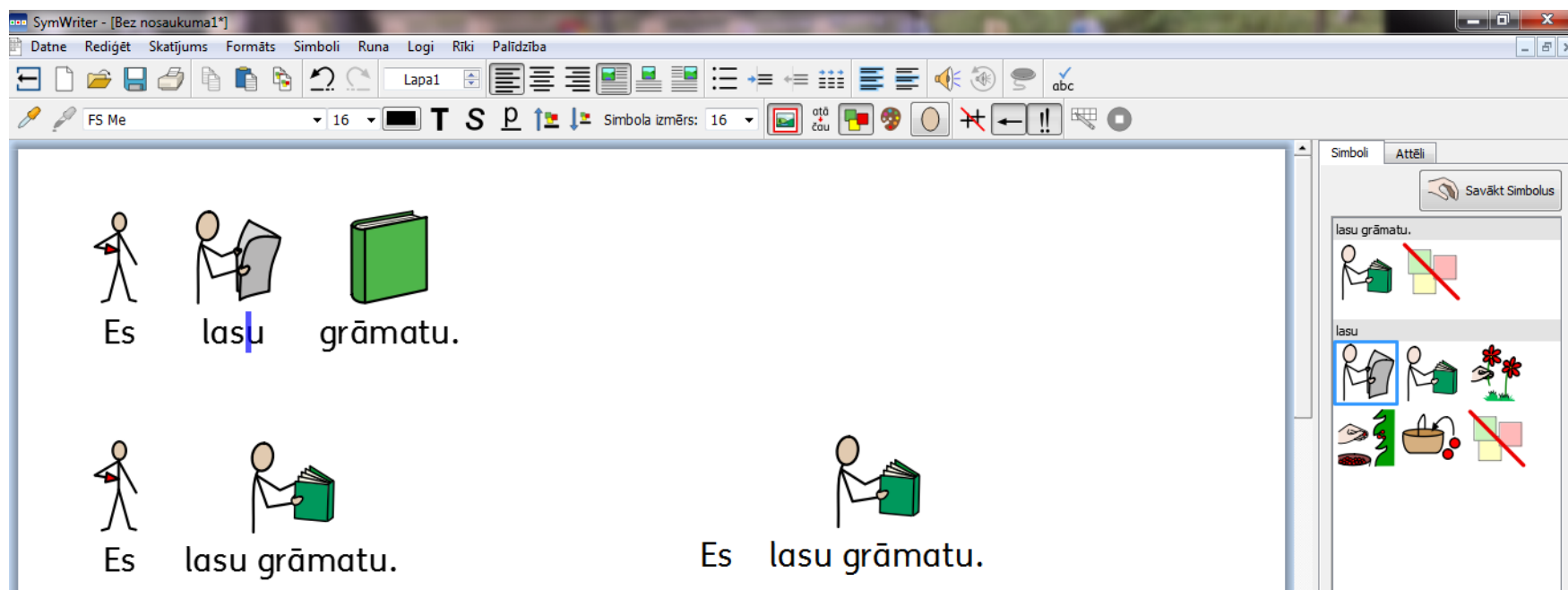
**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





# SymWriter 2

Simbolus var mainīt vai noņemt no simbolu izvēlnes:



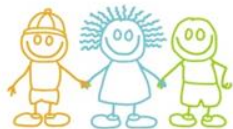
**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



# Programmas SymWriter iespējas

Simboliem var mainīt krāsas.

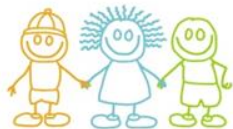
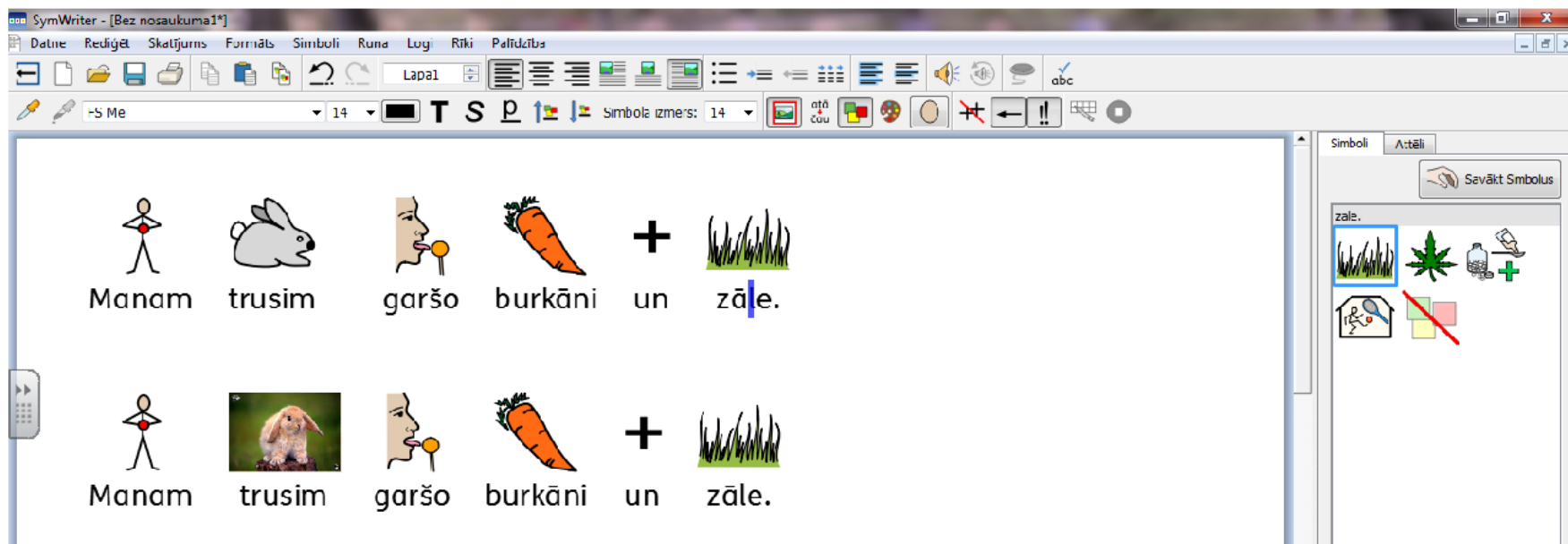
Es nopirku mīkstu, zaļu džemperī.



**“Izglītojamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

# SymWriter 2

Vārdam var mainīt attēlu



**“Izglājamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IIPIA/VIAA/001)

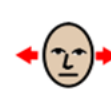
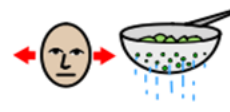




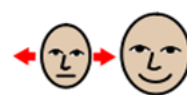
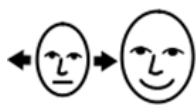
Sijā auzas, tautu meita,



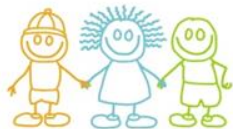
Dod manam kumeļam.



Nesijāšu, ne es došu,



Netīk manam prātiņam.



**“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





Izmantojot

Widgit



simbolus



var



veidot



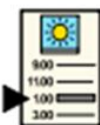
stundu plānus

+

un



sarakstus,



dienas režīmu

+

un



uzvedības



noteikumus,



rotaļu

+

un



spēļu



noteikumus



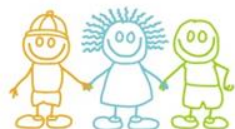
**“Izglājotāmo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**

(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



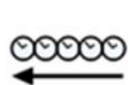


|                    | 8:30-<br>9:10                                                                                          | 9:20-<br>10:00                                                                                         | 10:10-<br>10:50                                                                                      | 11:00-<br>11:40                                                                                        | 12:00-<br>12:40                                                                                | 13:00-<br>13:40                                                                                    | 13:50-<br>14:30                                                                               | 14:40-<br>15:20                                                                               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pirmdiena</b>   | <br>matemātika        | <br>matemātika        | <br>latviešu valoda | <br>latviešu valoda | <br>MT      | <br>MT          | <br>MT     | <br>MT     |
| <b>Otrdiena</b>    | <br>latviešu valoda   | <br>matemātika        | <br>vizuālā māksla  |                                                                                                        | <br>MT      | <br>informātika |                                                                                               |                                                                                               |
| <b>Trešdiena</b>   | <br>matemātika        | <br>latviešu valoda   | <br>latviešu valoda | <br>dabaszinības    | <br>MT      | <br>MT          | <br>MT     | <br>MT     |
| <b>Ceturtdiena</b> | <br>klases stunda     | <br>latviešu valoda   | <br>matemātika      | <br>dabaszinības    | <br>MT      | <br>MT          | <br>mūzika | <br>sports |
| <b>Piektdiena</b>  | <br>sociālās zinības | <br>sociālās zinības | <br>sports         | <br>MT             | <br>mūzika |                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                               |



**“Izglājamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





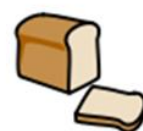
Reiz dzīvoja vecs vīrs, abru taisītājs.



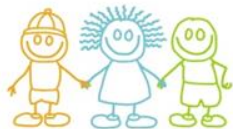
Vīrs uztaisīja abru un nolēma to pārdot, lai varētu nopirkt maizi.



Reiz dzīvoja vecs vīrs, abru taisītājs.

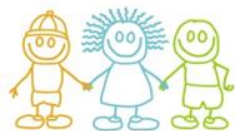
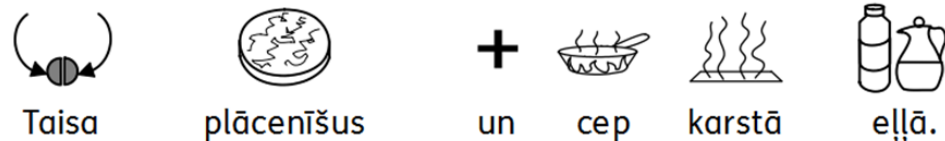
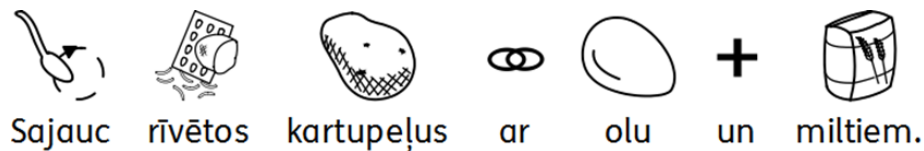
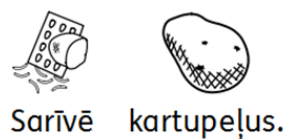
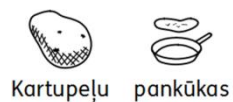


Vīrs uztaisīja abru un nolēma to pārdot, lai varētu nopirkt maizi.



**“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





**“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
 (Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

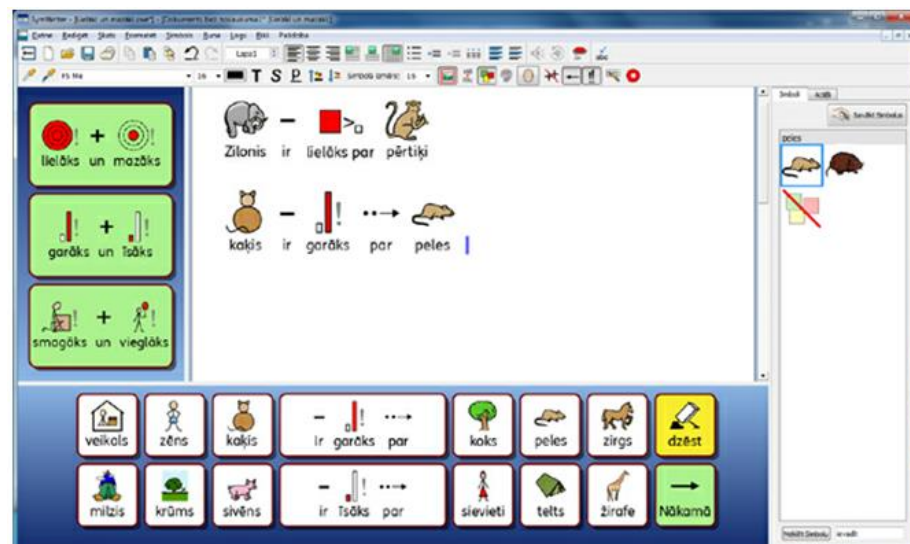
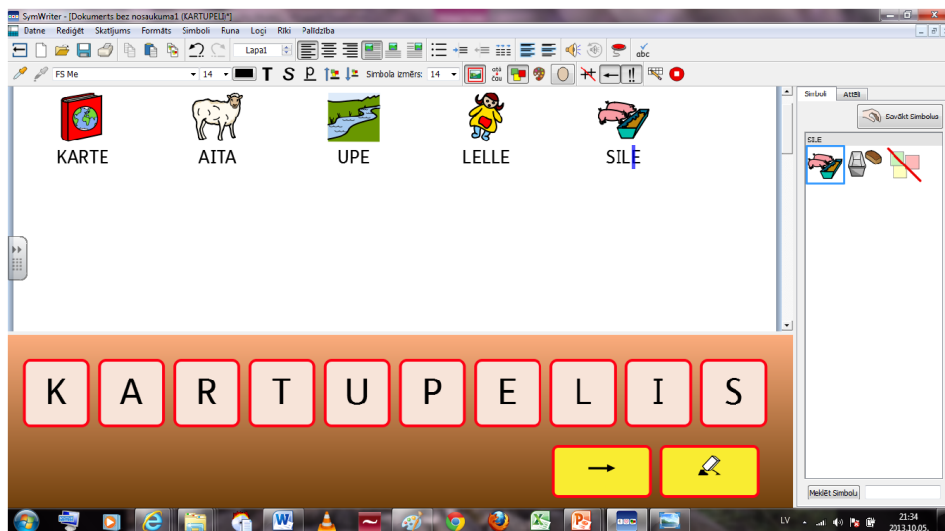


## Lietot aktivitāti

Aktivitātes palīdz veidot vārdus un teikumus, izmantojot jau iepriekš sagatavotas burtu vai vārdu shēmas.

## Veidot aktivitāti

SymWriter palīdz tiem, kas nevar uzrakstīt tekstu, bet var rakstīt, izmantojot simbolus.

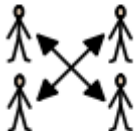


**“Izglājājamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

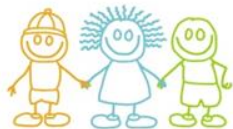




 Widgit
  simbolus
  var
  izmantot
  komunikācijā
 +
  informācijas
  sniegšanā

 jebkura
  vecuma
  cilvēkiem
  visā
  pasaulē

 izglītībā,
 +
  veselības
  aprūpē,
  sabiedriskās
 +
  un
  iestādēs.



**“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
 (Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

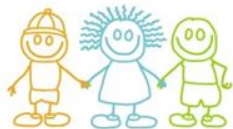


# Paldies par uzmanību!



Antra Krauce

[antra.krauce@inbox.lv](mailto:antra.krauce@inbox.lv)



**“Izglājājamo ar funkcionāliem  
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**  
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

