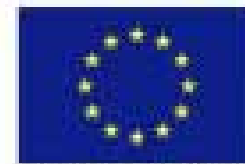




RĪGAS DOMES
IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS
UN SPORTA DEPARTAMENTS



EIROPAS SAVIENĪBA

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Eiropas Sociālā fonda projekts
„Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”
(vienošanās Nr. 2010/0330/1DP/ 1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

Widgit simbolu valoda kā atbalsts mācīšanās un komunikācijas procesos

Laila Borherte

RD IKSD Izglītības atbalsta nodaļa
Rīgas Iekļaujošas izglītības atbalsta centra
logopēds – speciālās izglītības pedagogs

Rīga, 2.04.2013.



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





Widgit simboli

Simboli ir attēli, ko izmanto, lai atbalstītu tekstu, padarot tā nozīmi vieglāk saprotamu.

Simboli nodrošina vizuālu attēlojuma koncepciju.



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)**

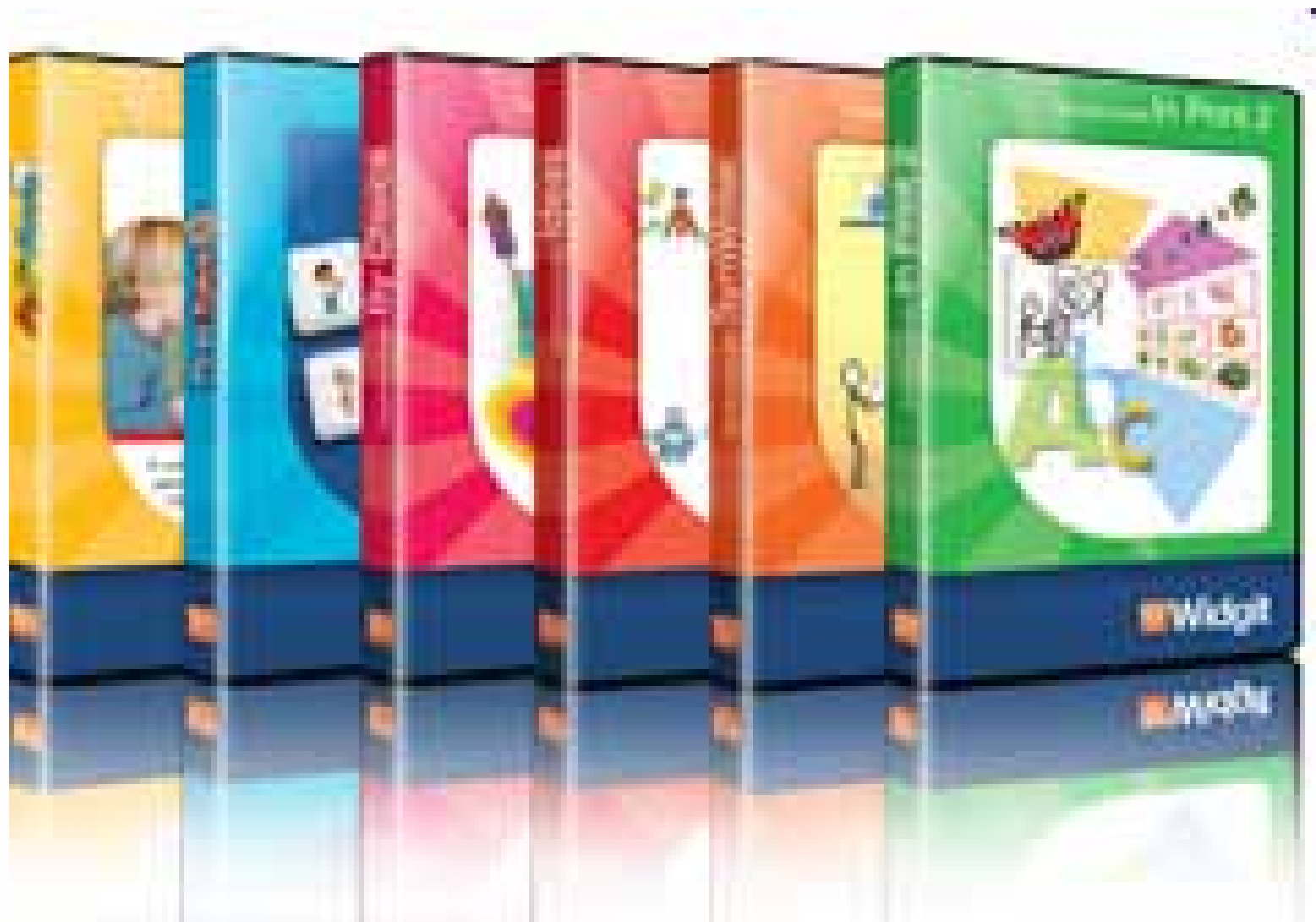


- 2 Widgit simbolus ir izstrādājuši Widgit Software sadarbībā ar valodu un komunikācijas ekspertiem
- 2 Pilnīgs Widgit simbolu komplekts sastāv no vairāk nekā 11 000 simboliem, kas nodrošina skaidru vizuālu attēlojumu vairāk nekā 40 000 vārdu un frāžu



“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





**“Izglājamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

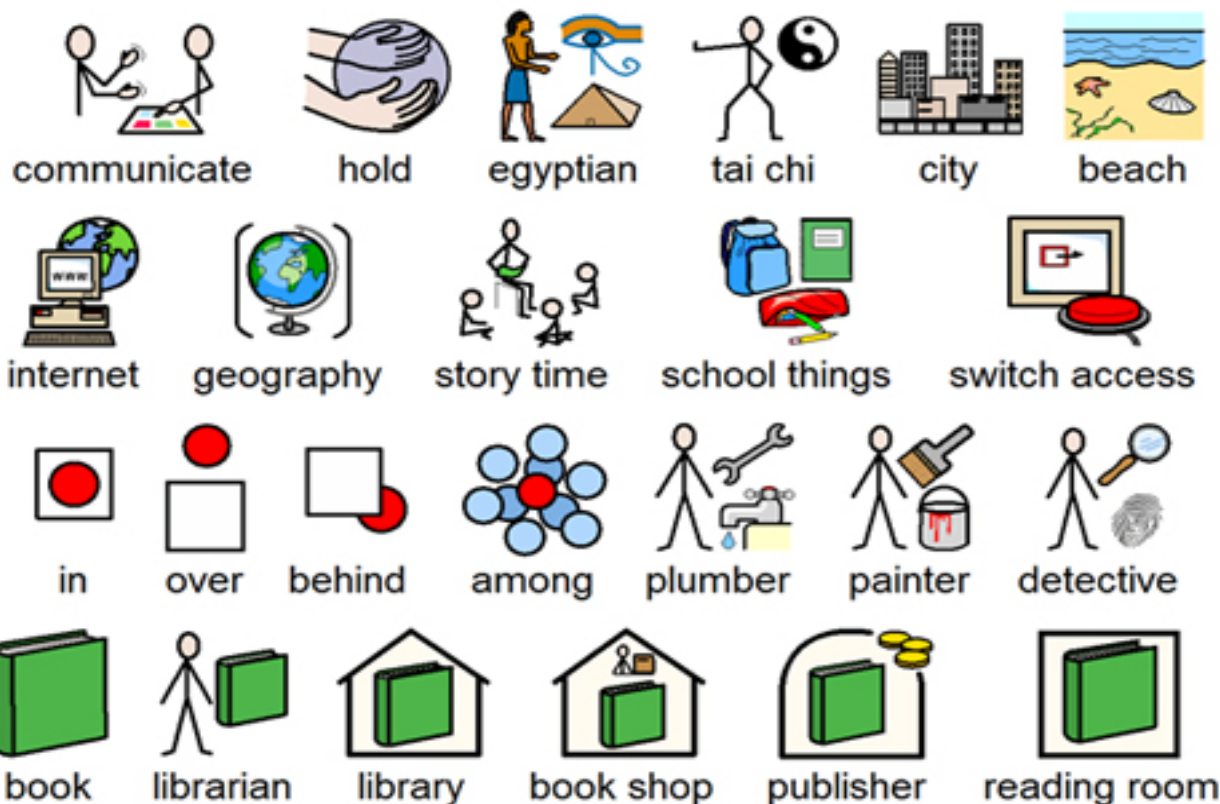
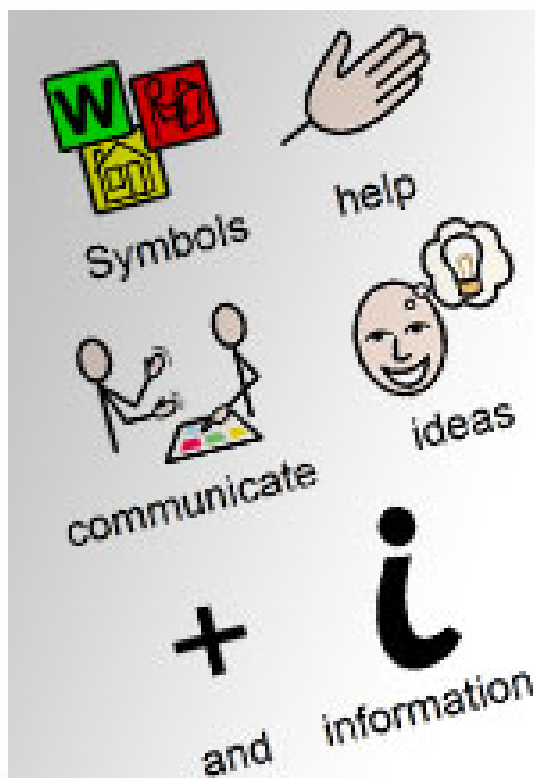




**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



² Vienkārši zīmēti, krāsaini simboli katrs ilustrē vienu jēdzienu skaidrā un kodolīgā veidā.



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



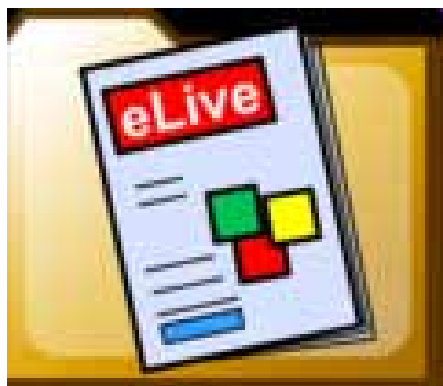
2 ✧ Widgit simboli tiek izmantoti, lai atbalstītu un atvieglotu informācijas apriti un komunikāciju visu vecumu cilvēkiem dažādās dzīves jomās - izglītībā, veselības aprūpē, sabiedriskos un privātos pakalpojumos



“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



2 Simboli aptver dažādas tēmas, kas ir pietiekami plašas, lai būtu piemērotas dažādu vecumu simbolu lietotājiem.



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



Instrukcijas:

2 Noliec savu jaku uz pakaramā!

✦ 2 Noliec somu blakus galdam!

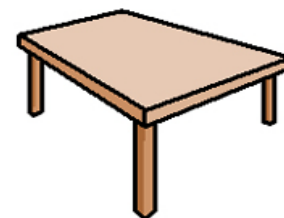


**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)**





Noliec jaku uz pakaramā!



Noliec somu blakus galdam!



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

² Widgit simboli netulko tekstu, tie dod norādi par vārda nozīmi.

✧ Izmantojot Widgit simbolus, tiek veidoti stundu saraksti, dienas režīms, uzvedības noteikumi, rotaļu atgādnēs.

✧ Bērni ar valodas vai saskarsmes problēmām, izmantojot simbolu valodu, iemācās sadarboties ar vienaudžiem.

✧ Izmantojot simbolu valodu, var diagnosticēt mācīšanās traucējumus un diferencēt tos no lasīšanas vai rakstīšanas traucējumiem.



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)**



2 Widgit simbolu valodas pozitīvie rezultāti(1)

- û visi skolēni jūtas piederīgi skolas videi**
- û simboli atvieglo darbu skolotājiem, sagatavojot individuālo un grupu darbu**
- û simboli veicina sapratni**
- û simboli palīdz izprast jaunus jēdzienus**



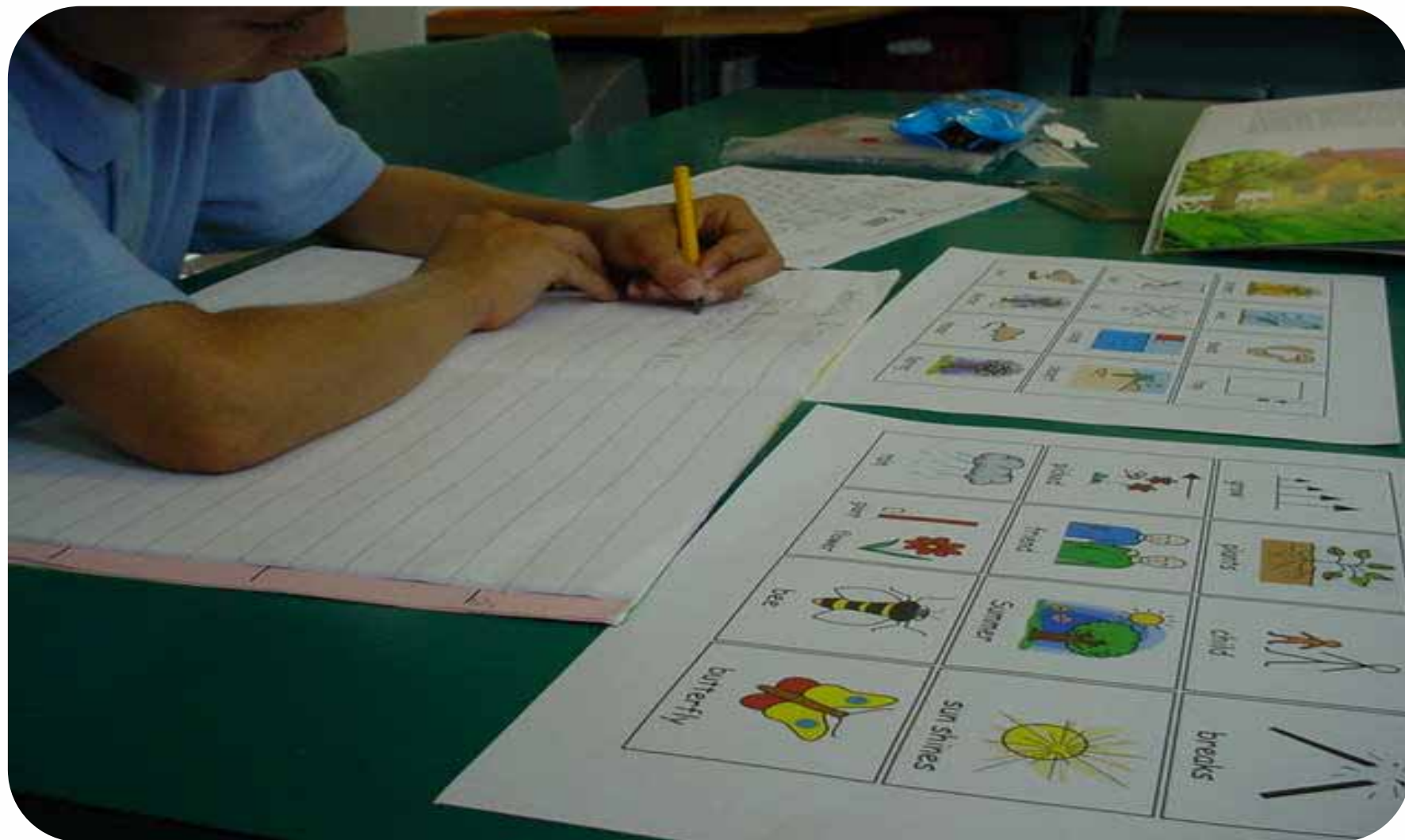
**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





**“Izglājamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





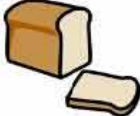
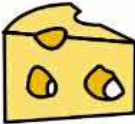
**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)










tuna
tomatoes
bread
cheese
cucumber







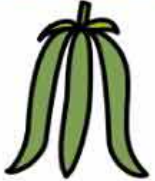
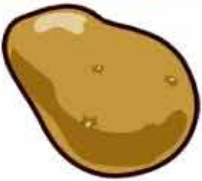



lettuce
tomatoes
cucumber



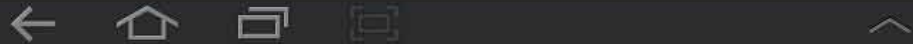



onions
carrots
peppers
broccoli



beans
potatoes
mushrooms
leeks





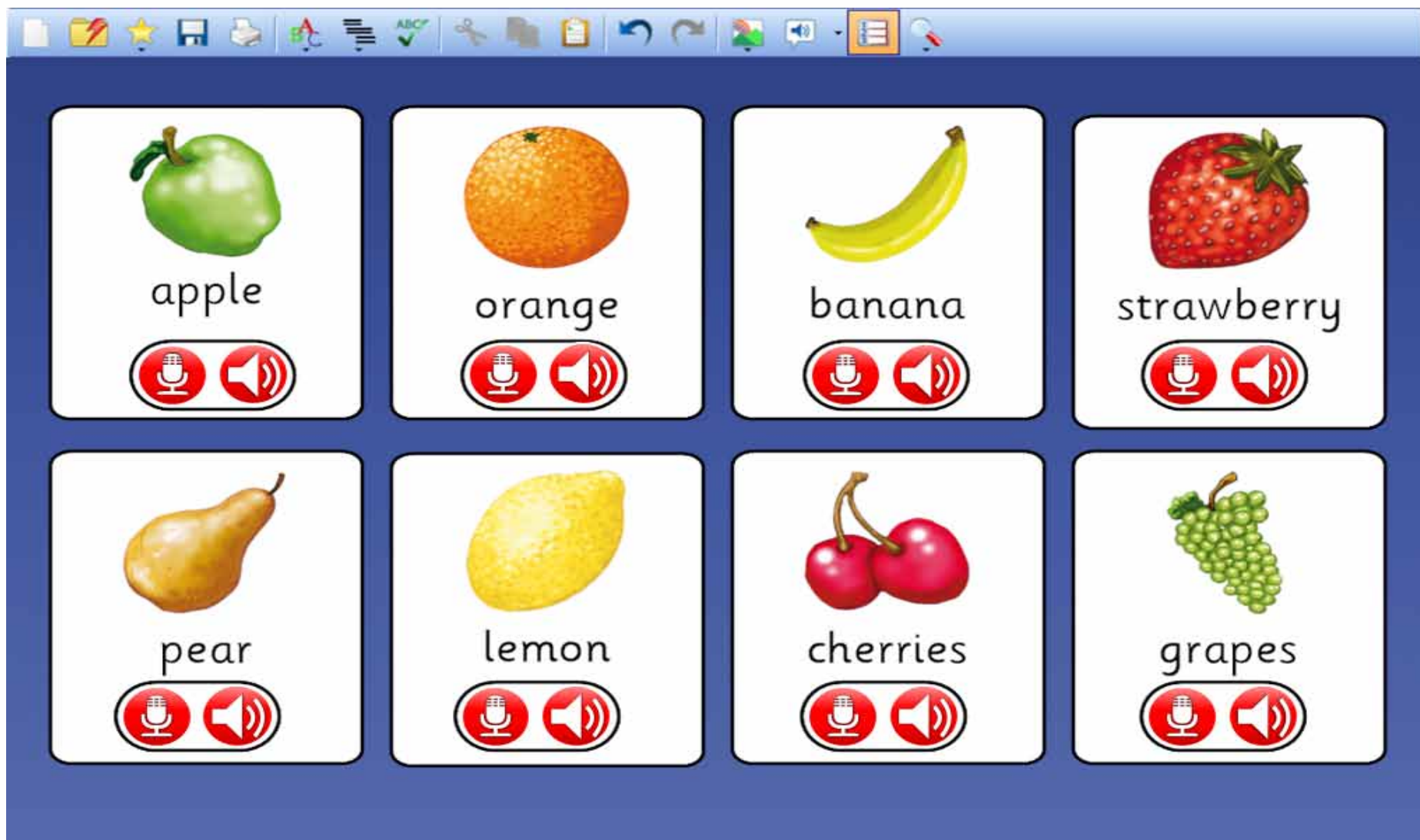

14:43





“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”
 (Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





 apple  	 orange  	 banana  	 strawberry  
 pear  	 lemon  	 cherries  	 grapes  



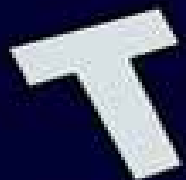
**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



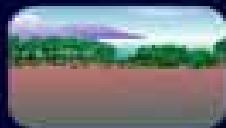


show/hide text



print this page

read story



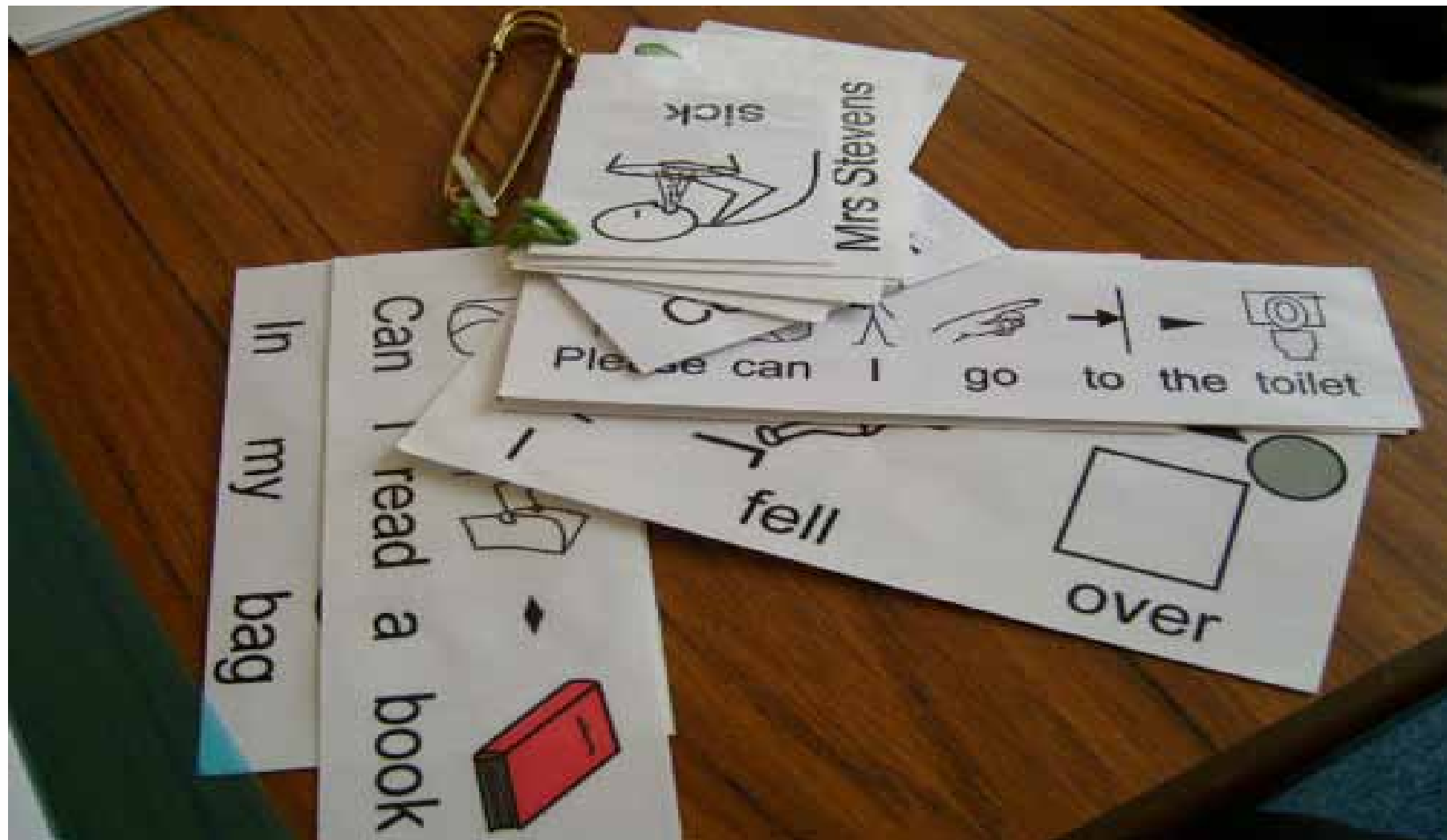
you can type your story in this text frame:

name:



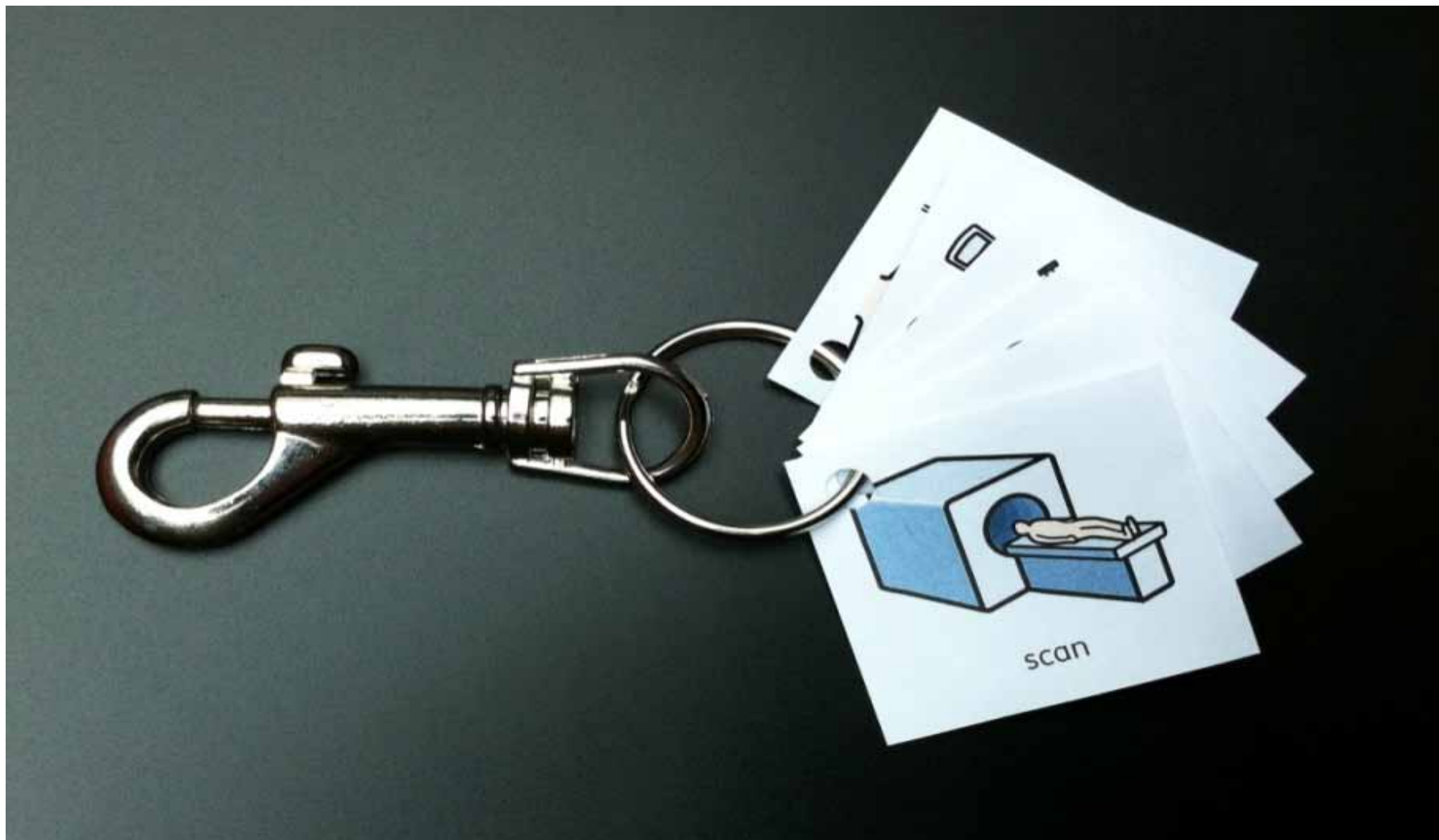
**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”
 (Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



2 Widgit simbolu valodas pozitīvie rezultāti (2)

û simbolu valoda tiek izmantota ārpus izglītības iestādēm:

➡ **sviestmaižu kafejnīcās**

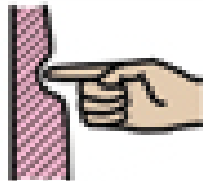
➡ **rotaļlaukumos**

➡ **kā tūrisma simboli**



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

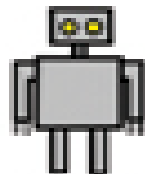
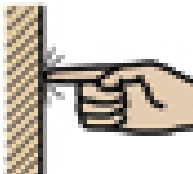




 =
 
 +
 

 The soft toys are teddies and balloons.




 +
 
 =
 


 Lego, marbles, robots and yo-yos are hard toys.



“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”
 (Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



² Widgit simbolu valodas pozitīvie rezultāti (3)

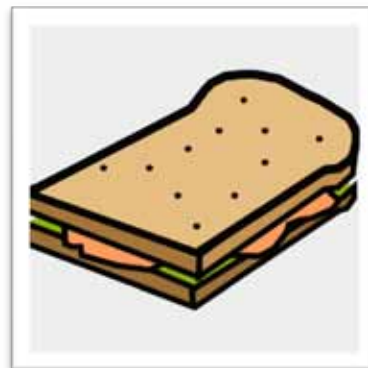
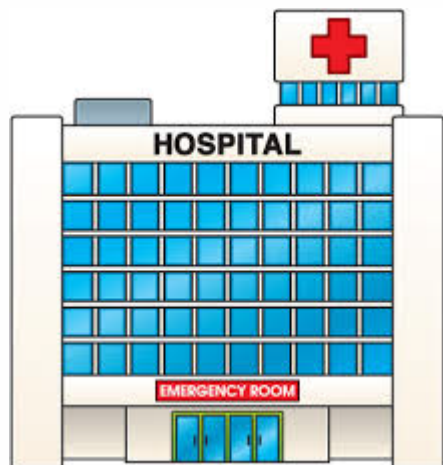
û *Worwick Hospital Project* – simboli slimnīcām



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



Warwick Hospital Project



ECG



EEG



oxygen face mask



chest xray



nerve conduction study



IV drip

Widgit simbolu valodas jaunumi



“Izglājamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



Widgit simbolu valodas pieejamība

www.widgit.com



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



Widgit simbolu valodas labās prakses piemērs Latvijā

Alberts Kronenbergs
«Pieci kaķi»

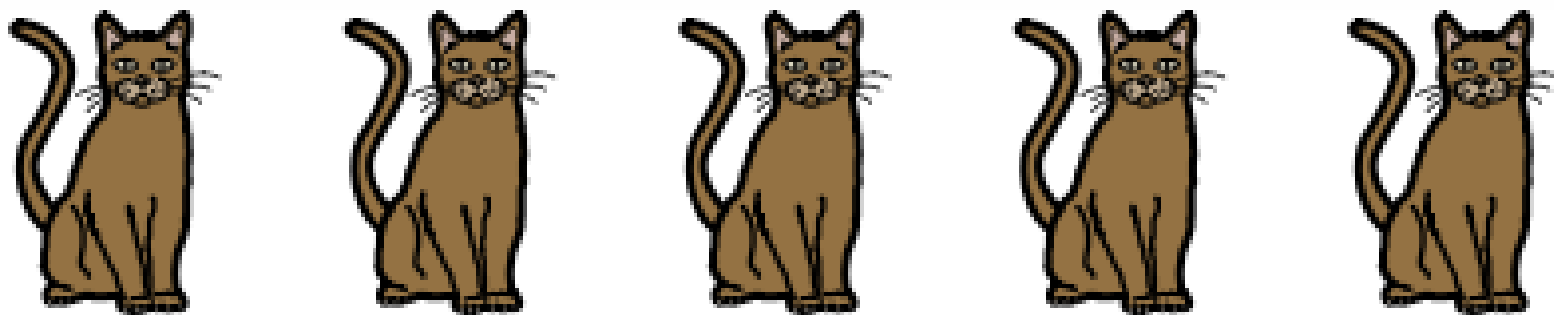
Antras Krauces
«Widgit» datorsalikums



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



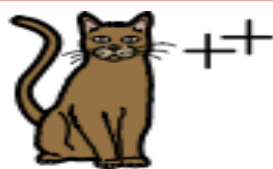
PIECI KAĶI



**“Izglītojamo ar funkcionāliem
traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”**
(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)



5



5

kaķi



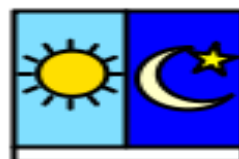
sarunāja



Putru



vārīt



vakarā



Pieniņš



ir

,



katliņš



ir

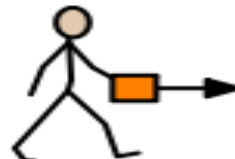
,



Tikai



malka



jāgādā



“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”

(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





Kaķi



lieli



gudrinieki



brangu



priedi



nolūko



aši



knaši



klātu



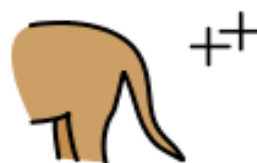
stājas



grib



ar



astēm



nocirst



to



“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”

(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

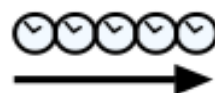




Cirta



cirta



ilgi



cirta



Astes



līkas



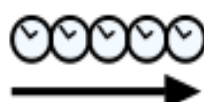
atcirtās



Cirta



cirta



ilgi



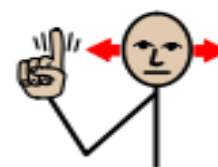
cirta



I ne



skaidas .



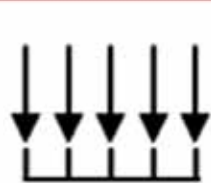
neradās



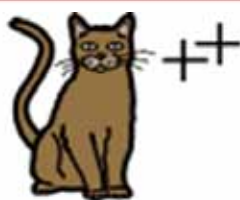
“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”

(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)





Visi



kaķi



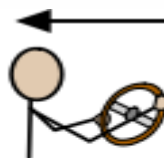
mežinieki



.



Mājās



brauca



raudādami



Nava



nava



nava



nava



Nav



malciņas



iekuram



“Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”

(Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001)

