

° INTEGRĒTS MĀCĪBU LĪDZEKLIS «PAVĀRGRĀMATA VIEGLAJĀ VALODĀ» MĀJTURĪBAS UN TEHNOLOĢIJAS STUNDĀS

Spec.izgl. skolotājas:

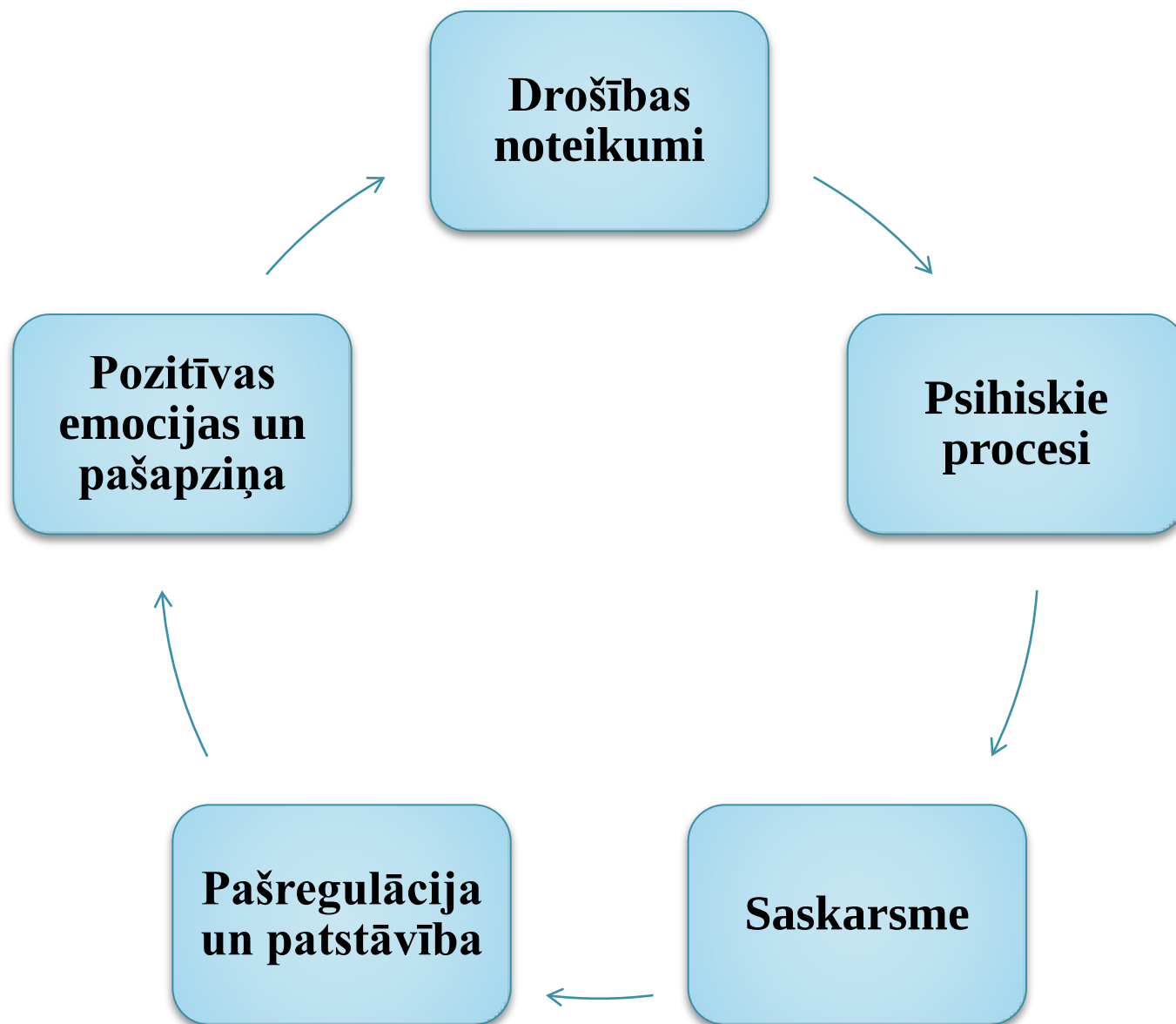
Mg.paed., Ieva Finka

Mg. paed., Laima Zommere





Pavāgrāmata skolēniem sniedz zināšanas par dažādiem pārtikas produktiem, virtuves piederumiem un tehniku, kā arī paredz praktisku darbošanos - veikala apmeklējumu un ēdiena pagatavošanu.



GRĀMATAS SATURS:

- nepieciešamo produktu **iepirkumu saraksts** ar vizuālo atbalstu (piktogrammas) ;
- darbam nepieciešamie **virtuves piederumi**;
- **fotoreceptes** vieglajā valodā;
- **darba lapas** – esošo zināšanu ar jauno iegūto zināšanu nostiprināšanai;
- glosārijs – **ilustrēta vārdnīca** nepieciešamo virtuves piederumu izzināšanai un vārdu krājumu papildināšanai, paškontrolei.

VEIKALĀ JĀNOPĒRK



DARBAM NEPIECIEŠAMS:



ŠĶĪVIS



STIKLA BĻODA



VIRTUVES CIMDI



KOKA NAZIS



CEPAMĀIS PAPĪRS



SAGRIEZ LOCIŅUS



PAGRIEZ MAIZI AR
SVIESTU UZ LEJU

PIESPĒD!



LOCIŅI PIELĪP PIE
MAIZES



IZGATAVO SVECI!



TEV VAJAG ↑



1. IELIEC SVECI
APALĀ PAPIRA FORMĀ



2. VĀRĀ TRAUČIŅU UN
SVECI SAŠĒR ZIEDUS



LŪK TĀ



IELIEC SVECĪ
GADALĪNĀS KATLĀ



HEC UZ PLŪTS. KĀRŠĒ,
KĀMĒR SVECES IZKŪŠ



PARAFĪNU LEĶ UZ
ZIEDIEM



PAGAID, KĀMĒR SACĒTĒ



NOŅEM PAPIRA
IETVARU



PRIECĀJIES!

ATŠIFRĒJUMS

VIRTUVES PIEDERUMU SKAIDROJOŠĀ ILUSTRATĪVĀ
VĀRDNĪCĀ



KOKA KAROTE



KOKA NAZIS



KOKA LĀPSTIŅA



KOKA DĒLĪTIS

GRĀMATAS PAMATPRINCIPI

Uzskatāmības princips

grāmatā izmantoti *alternatīvās komunikācijas simboli* (saziņas palīglīdzekļi).



Tikumiskās audzināšanas princips



- grāmata saturiski veidota, ievērojot *gadskārtu tradīcijas* un svētkus (Lieldienas, Latvijas Republikas dzimšanas diena u.c.).
- tiek popularizēti Latvijā ražoti un audzēti produkti.

Sistēmiskās pieejas princips

grāmatā ietvertas astoņpadsmit receptes, kas īstenojamas laika posmā no *septembra līdz maijam*. Katrā menēsī paredzēti divi ēdieni - *pamatēdiens* vai *sālās uzkodas* un *saldaiss ēdiens* (Ķirbis rudenī, tēja ziemā).



Skolēnu pašregulācijas princips

paredz skolēniem strādāt ar minimālu uzraudzību, kas nozīmē sava darba plānošanu un kvalitātes izvērtēšanu (kas sanāca, kas nesanāca).



Skolēnu savstarpējās sadarbības un socializācijas princips



STARPPRIEKŠMETU SAIKNE:

lietojot šo grāmatu, skolēni apgūst lasīšanu un dažādus jēdzienus



skolēni apgūst vienkāršas matemātiskas darbības
(forma, krāsa, skaits, mērvienības)



SAGRIEZ AR
KOKA NAZĪTI!

ŠĀDĀ FORMĀ!



skolēni izzina procesus dabā



papildina sevi radoši rokdarbos un vizuālā mākslā



DROŠĪBA UN BRĪDINĀJUMA ZĪMES



GRĀMATAS PRAKTISKAIS PIELIETOJUMS



1. Darba plānošana



2. Ceļš uz veikalu!

3. Produktu iegāde

Kur liksi produktus?



Ko pirksim?



Cik daudz pirksim?



4. Maksāšana

Kur un cik maksāsi?



Kur liksi iegādātos produktus?

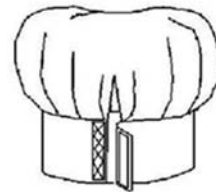


SAGATAVOJAMIES!

Roku mazgāšana



Pavāra darba aksesuāri



DARBAM NEPIECIEŠAMS



PAGATAVOJAM PĒC GRĀMATAS (SOLIS PA SOLIM)





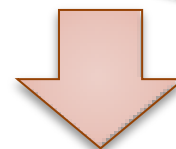
GATAVS!



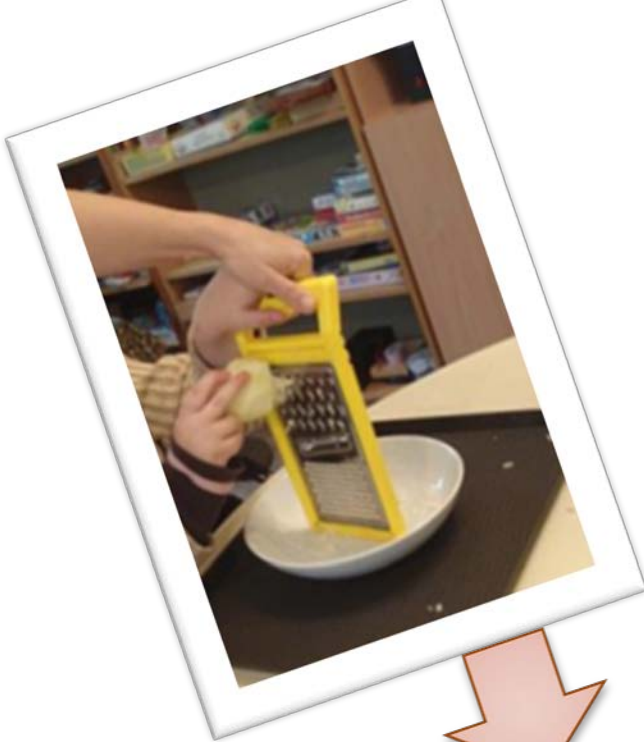
GALDA KLĀŠANA UN UZKOPŠANAS DARBI



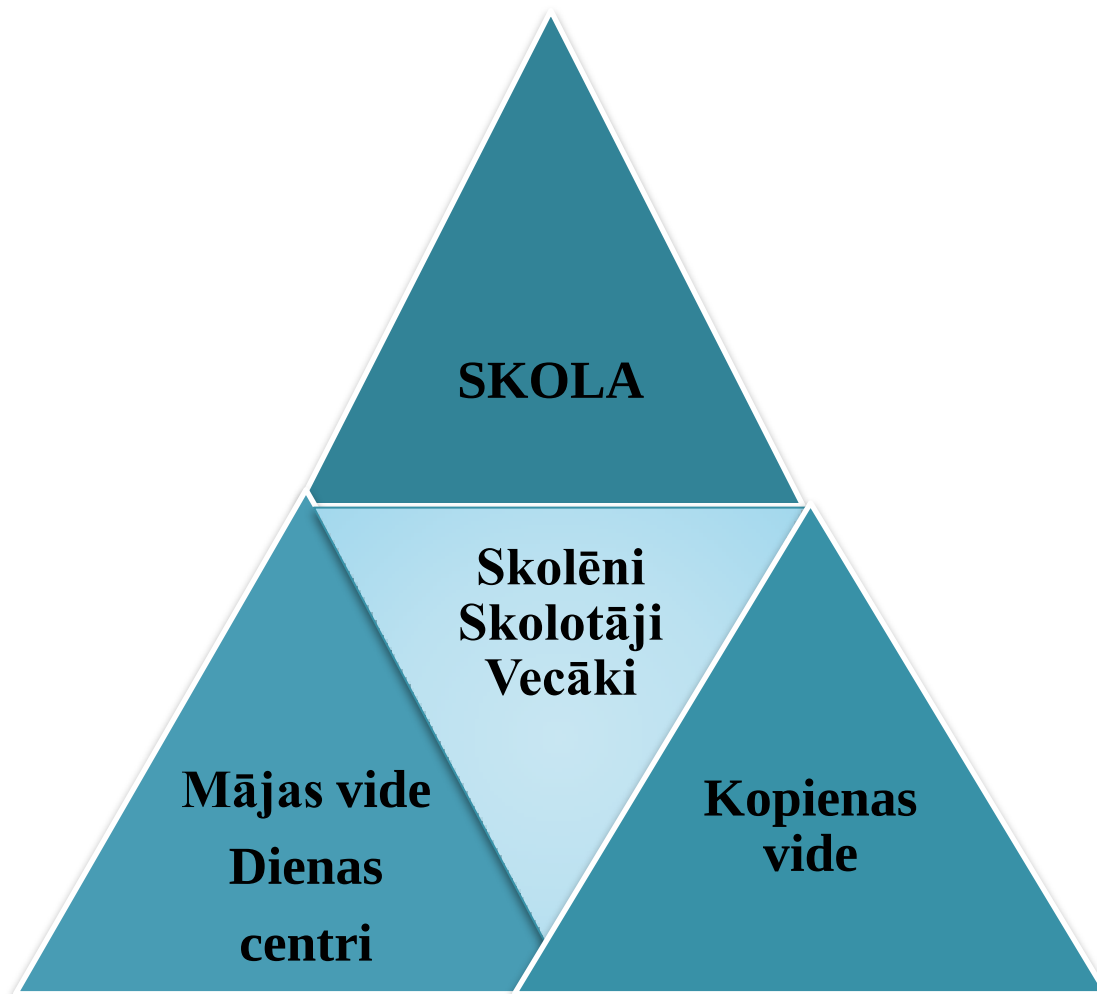
VEIKSMES STĀSTI







MĀCĪTIES DZĪVOT KOPĀ



Speciālā / izglītība Mērķtiecīga / darbība
Funkcionālie / traucējumi

Emocijas
Disapriecēdumi
Socializācija
Sociālās / uzvedības / normas
Tolerance / tehnoloģijas
Mācīties / būt
Mācīties / lai / zinātu
Humānisms
Impulsi
Realizācija
Integrācija
Holisms
Valoda
Stereotipi
Mācības
Mācīties / dzīvot / kopā
Iekļaujošā / izglītība
Integrētās
Motivācija