



ATBALSTĪT CEĻĀ



SPECIALIZĒTĀ ATBALSTA GRUPA

Rīko

"Latvijas Autisma apvienība"

➤ "Sensorās grūtības. Pazemināts dzirdes jutīgums"



Vadīs: pedagoģe, biedrības

Latvijas Autisma apvienība vadītāja Līga Bērziņa

Pasākumu finansē no ESF un Latvijas valsts budžeta līdzekļiem projekta Nr. 9.2.2.2./16/I/001 „Sociālo pakalpojumu atbalsta sistēmas pilnveide” ietvaros.


LATVIJAS AUTISMA APVIENĪBA



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

DZIRDE - pazemināts jutīgums

- Var neatpazīt noteiktas skaņas;
- Var patikt pārpildītas, trokšņainas vietas, durvju virināšana un priekšmetu radīti trokšņi.
- Var veidot skaņas tikai skaņu pēc – monotona dūkšana, priekšmetu dauzīšana, kāju dauzīšana
- Izklausās, ka nedzird, ka ar viņu runā, neatsaucas uz savu vārdu
- Ignorē skaņas
- Patīk skaļa mūzika ne tikai ausiņās, bet arī basi





BASI

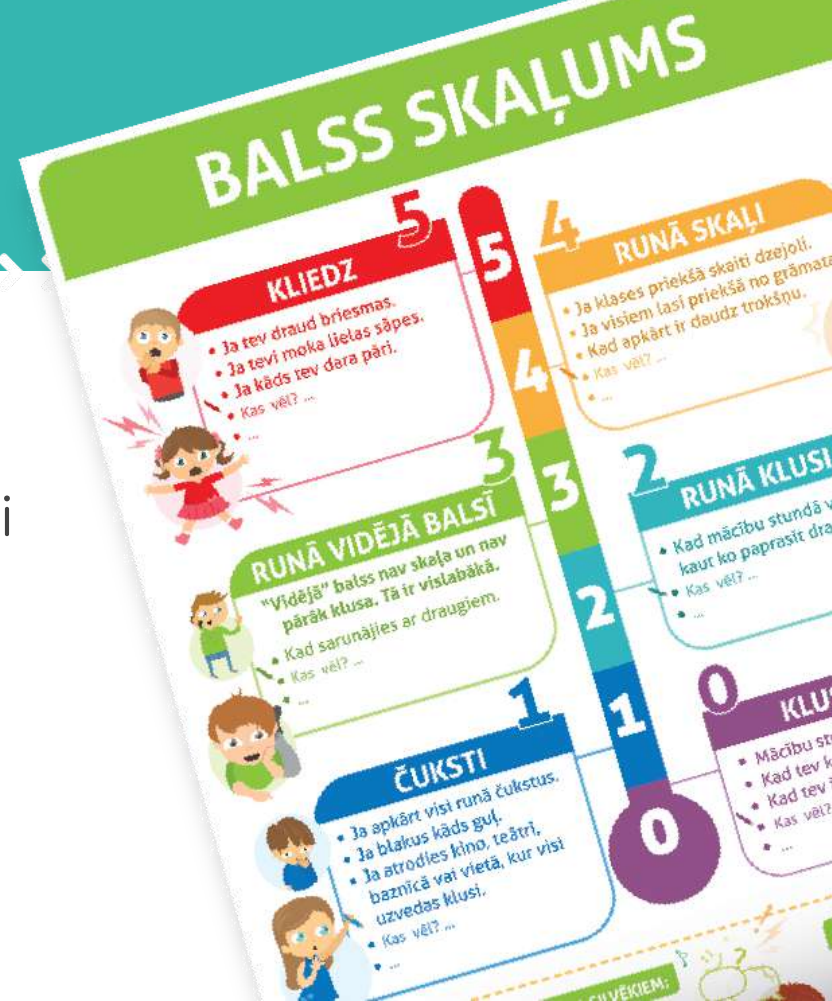


Balss pārslodze pedagogiem



Balss skaļuma aktivitātes

- Auditējiet uzvedības funkcijas
- Māciet bērniem, cik tas ir – klusi
- Cik ir ātri, lēni
- Spēlējiet spiegu spēles utt.





Metamais kauliņš ar balsi



<https://site-428788.mozfiles.com/files/428788/uzvedibalv-balss-skaluma-metamais-kaulins-1.pdf>



Dzirdes spēles

- Skaņu paslēpes – no kurienes nāk skaņa? Vai šī skaņa ir tuvu vai tālu? Blakus man, aiz manis? «Aklās visticīgas» utt.
- Vai tu zini, ko kura skaņa nozīmē? Vai tu proti atšķirt raudāšanas skaņu no smiešanās skaņas? Bēdīgu balsi no priecīgas balss?
- Vai atpazīsti šokolādes attaisīšanas skaņu? Citas jaukas skaņas?

Burtu spēles

- Kā skan katrs burts?
- Es sāku vārdu, bet tu turpini
- Kā skan priekšmetu burti?
- Cik daudz vārdus tu vari nosaukt ar vienu burtu?



Klausies mūziku un zīmē

- Uzlieciet mūziku un ļaujiet bērnam zīmēt, kas ienāk prātā. Zīmējiet paši blakus
- Meklējiet skaņu tekstūras
- Dejojiet mūzikas ritmā
- Kārtojiet māju vienas dziesmas garumā
- Pieņemiet, ka bērns var gribēt vienu dziesmu klausīties atkal un atkal un atkal

<https://www.pinterest.com/pin/1618549848083784/>



Stop spēles

- Maršēšana ritmā, soļošana pēc skaņas, kustēšanās mūzikas ritmā
- Spēles, kur bērns pats var kontrolēt skaņas ieslēgšanos un izslēgšanos, piemēram Diena. Nakts
- Stop
- ejam, ejam, stop,
- Skrien no 1-5





Vizuālais atbalsts

Kas tā par skaņu?

- Kustēties mūzikas ritmā, sportot mūzikas ritmā.
- Dejojošās rokas
- Iesildīšanās
- Silts, auksts, karsts deg. Ar skaņu palīdzību, ar aizsietām acīm
- Putni dzied, kukaiņi dūc
- Stāstiet stāstus, pabeidziet teikumus
- Mūzika ar glāzēm

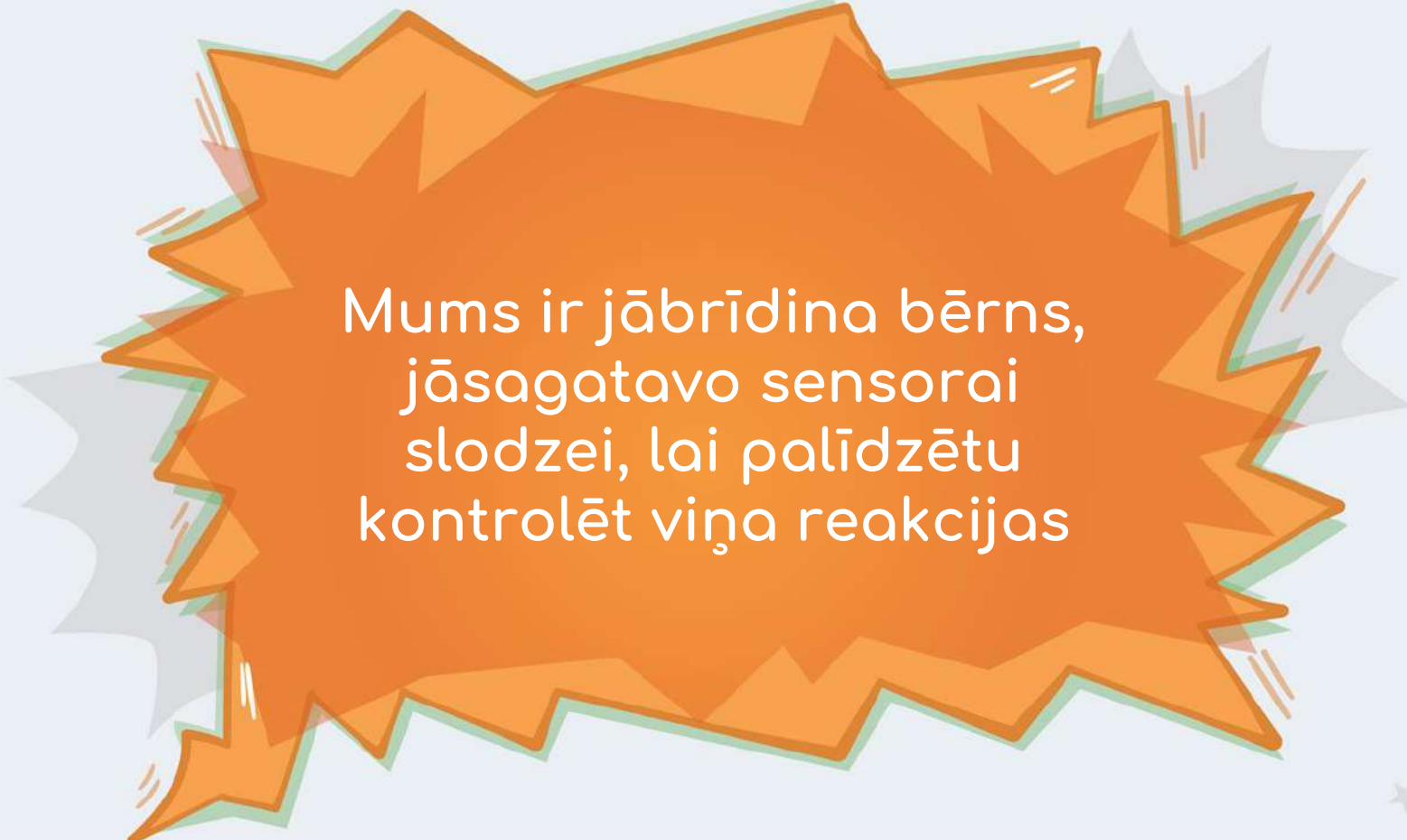





Spēlējiet sociālās spēles

- Spēles, kur jāseko norādēm – zīmē pa rūtiņām
- Lomu spēles
- Auksts, silts, karsts, deg
- Mācīties.Draudzēties. Spēlēties, Dusmu kontroles spēle
- Lomu spēles, vārdu spēles, Alias
- Ādamam bij' septiņ' dēl'
- Spēles, ku jāgaida signāls Tava kāрта, Gatavs!, Padarīts!
- Spēles, kur jāsaagaida apstiprinājums no bērna Mest? Ripināt? Vēl?
- Uzslavas – Malacis, Lieliski, tev izdodas! utt.

- Reizēm pietiek ar to, ka mēs problemātisku uzvedību novirzām drošākā gultnē - lietas, ko bērns jau dara, ievirzām jautrās, bet drošās aktivitātēs



Mums ir jābrīdina bērns,
jāsagatavo sensorai
slodzei, lai palīdzētu
kontrolēt viņa reakcijas



Sensori jutīgiem bērniem
ir nepieciešams vairāk
piedzīvot sensitivitātes
DROŠĀ VEIDĀ
nevis norobežoties no tām



Paldies!

www.uzvediba.lv
info@uzvediba.lv

Literatūras avoti

- Cohen, Lawrence J.. The Opposite of Worry. Random House Publishing Group. 2013
- Lawrence J. Cohen, Playful Parenting. Random House Publishing Group. 2001
- Delahooke, Mona. Beyond Behaviors: Using Brain Science and Compassion to Understand and Solve Children's Behavioral Challenges. PESI Publishing & Media. 2019
- Elaine, N Aron, The Highly sensitive Child, Broadway books, 2002
- Sher, Barbara. Everyday Games for Sensory Processing Disorder: 100 Playful Activities to Empower Children with Sensory Differences Althea Press. 2016.
- Sher, Barbara, Early Intervention, Games, Fun, Joyful Ways to Develop Social and Motor, Skills in Children with Autism Spectrum or, Sensory Processing Disorders, 2009